

Naam:

De school voor ouders


COMPUTER - TAAL - LEREN

N2.

Introductie

Welkom bij De school voor ouders, een programma van Cybersoek. Geweldig dat je meedoet!

Alle video's kun je bekijken op:
www.cyberschool.nl/workshops/n2

Veel plezier!

Team De school voor ouders

De school voor ouders is ontwikkeld in opdracht van Cybersoek door Jeditah van der Meulen, samen met Lisa van der Winden.

"Het kleine grammaticaboekje" is gemaakt door Sarah van der Wilden.

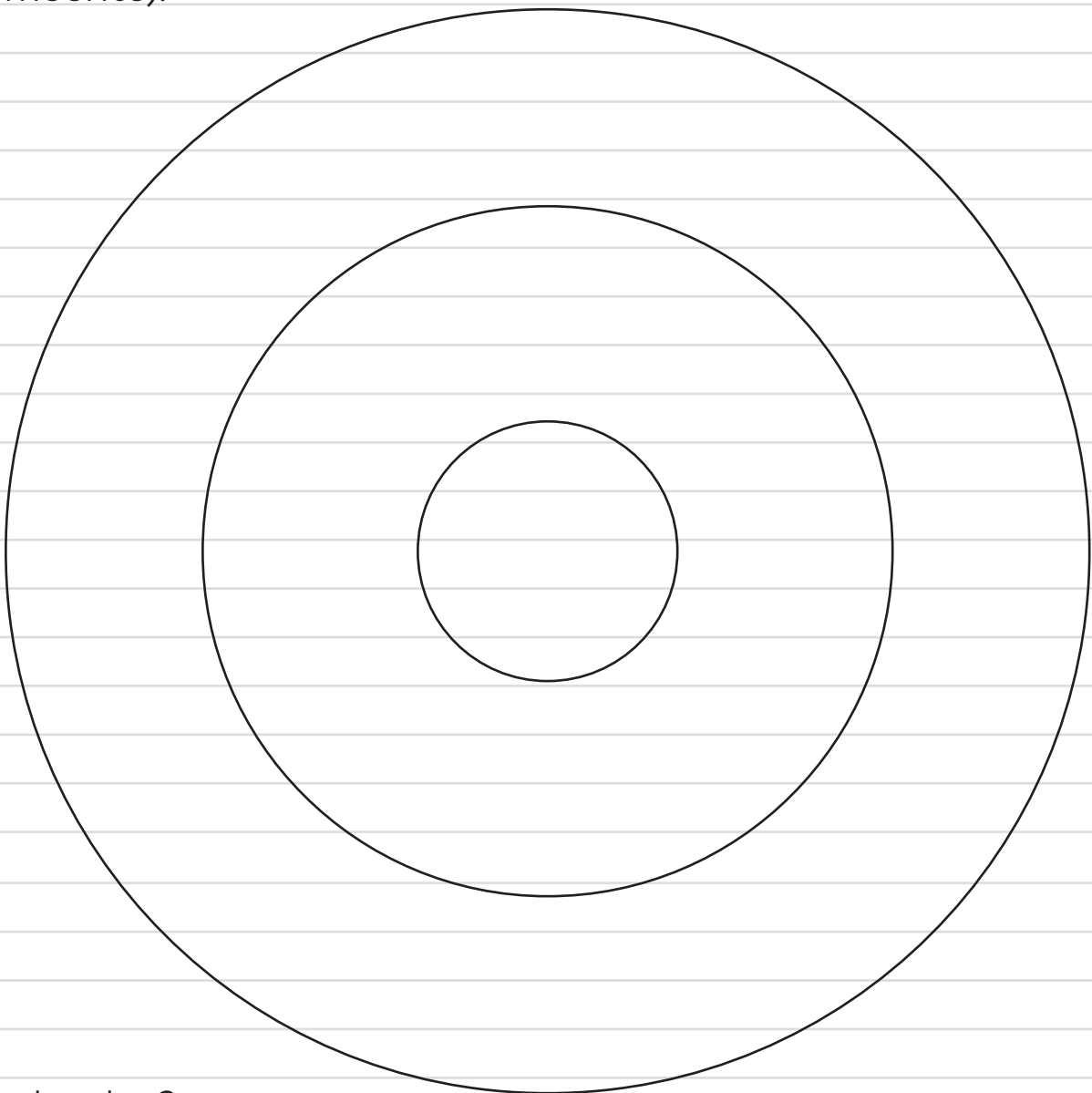
"De school voor ouders - beginners" is gemaakt door Chelsea Oostdijk.

Cirkel

Opdracht 2:

Schrijf in het midden van de cirkel je eigen naam. In de binnenste ring schrijf je de namen van je gezinsleden en directe personen waar je veel mee omgaat.

In de buitenste ring schrijf je de namen van de mensen waar je mee te maken krijgt buiten jouw directe omgeving (denk bijvoorbeeld aan je burens, de school, de dokter, de winkel, de gemeente).



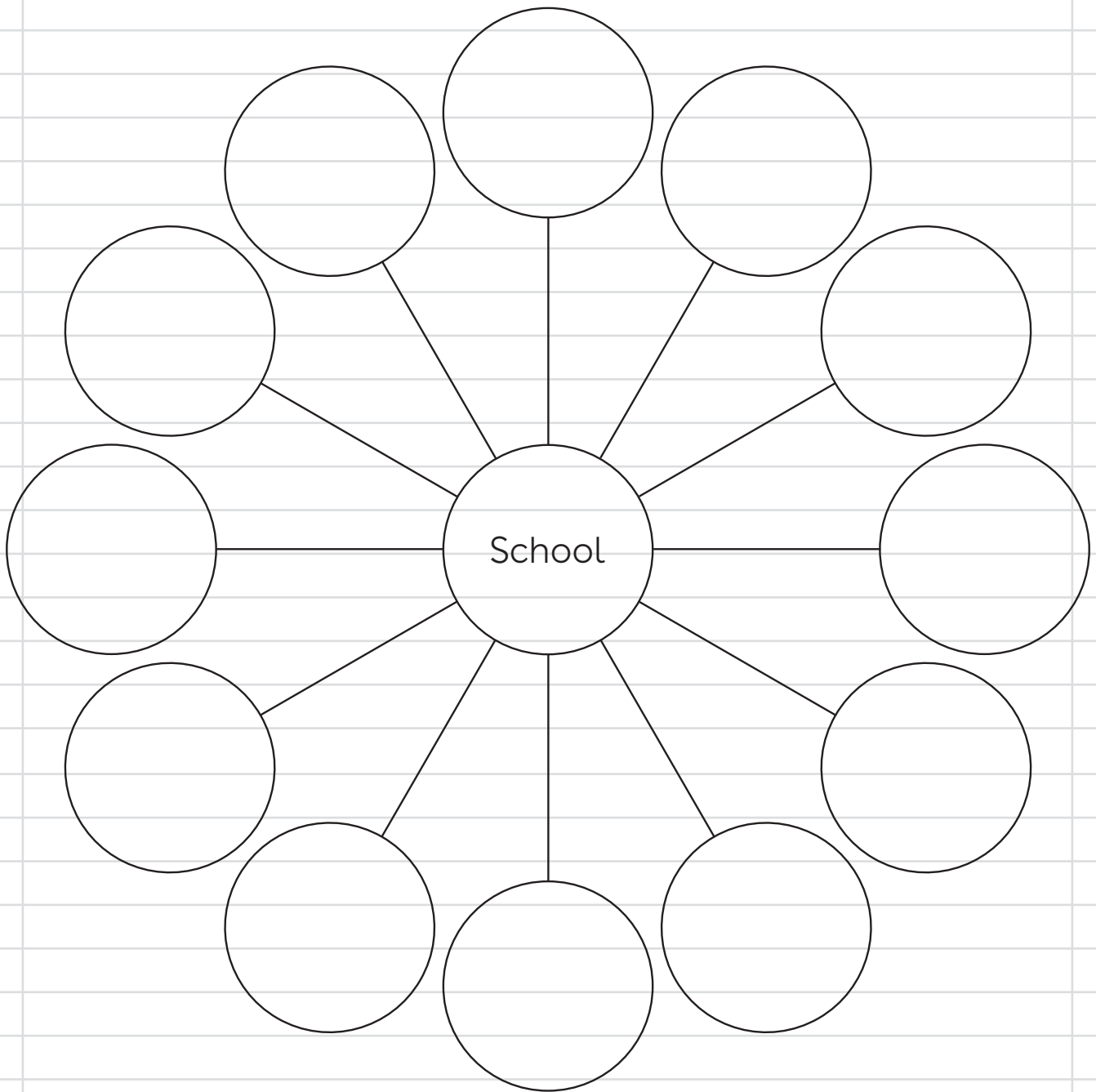
Opdracht 3:

Wanneer en met wie spreek of schrijf je in het Nederlands? Omcirkel deze namen en bespreek dit met je begeleider. Zijn er situaties waarbij je het spannend vindt om in het Nederlands te spreken?

Spin

Opdracht 4: Je hebt hiervoor een pen en papier nodig.
Maak daarop een spin. Zoals hieronder.

In het midden staat school. Schrijf in de andere cirkels woorden waarmee je als ouder te maken krijgt op de school. Bespreek dit vervolgens met je begeleider. Zijn hier leerdoelen bij te bedenken?



Persoonlijke doelen

Wat wil je de komende weken leren?

Opdracht 6:

Taaldoelen: Wat wil je beter kunnen in het Nederlands?

Bijvoorbeeld: "Ik wil met de juf of meester in het Nederlands kunnen praten"

"Ik wil de nieuwsbrieven van de school kunnen lezen."

"Ik wil een praatje in het Nederlands kunnen maken bij de bakker."

"Ik wil mijn uitspraak verbeteren."

"Ik wil goed een sollicitatiegesprek kunnen voeren in het Nederlands."

Opdracht 7:

Wat wil je weten of leren over de (voor)school van je kind?

Bijvoorbeeld: "Ik wil mijn kind beter kunnen helpen bij begrijpend lezen of rekenen."

"Ik wil de app van de school kunnen gebruiken."

"Ik wil een tienminuten gesprek voorbereiden."

"Ik wil meer weten over het kiezen van een basisschool of middelbare school."

Week 1: Wie ben ik? Wie ben jij?

Online woordenboek: translate.google.com

Welkom in de allereerste week van De school voor ouders!

1. Welkom bij De school voor ouders


Bekijk eerst de woordenlijst die hoort bij de video.



1a. De woorden

Schrijf of zoek de betekenis op. Oefen de uitspraak.

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| het woordenboek | het internet |
| de betekenis, betekenen | het certificaat |
| de woordenlijst | de opdracht |
| kennismaken | de oefening |
| de kennismaking | doen, doe-opdracht |
| voorstellen | schrijven |
| het gesprek | lezen |
| de begeleider | luisteren |
| de cursist | spreken |
| de cursus | praten |
| het programma | de vaardigheden |
| het werkboek | de spreekvaardigheid |
| de aantekening | de website |
| de vertaling, vertalen | verplicht |
| de locatie | ergens terecht kunnen |

 1b. Bekijk nu de video:
"Welkom bij De school voor ouders online".

1c. De schrijfpdracht

1. Bij welke vragen kun je terecht bij Cybersoek?

2. Ga naar de website www.cybersoek.nl. Wat kun je daar vinden?

3. Ga naar de website www.cyberschool.nl. Wat kun je hier op vinden?
Voor wie is deze website? Staat er ook informatie voor ouders?
Is er informatie handig?

4. Wat is je belangrijkste doel voor de komende weken?

2. Het internet

2a. De woorden

Lees de woorden hardop. Zoek de vertaling als je een woord niet kent en schrijf de vertaling erachter.

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| goedendag | belangrijk |
| de komende weken | de betaling |
| handig | de informatie |
| de website | het icoontje |
| het internet | de muis |
| veilig | de router |
| gebruiken | internettoegang |
| aanzetten | beschikbaar |
| mobiel, de mobiele telefoon | inschakelen |
| de laptop | het netwerk |
| internetbrowser, de browser | aangesloten, aansluiten |
| de zoekbalk | verschillende manieren |
| invoeren | wifi netwerk |
| het adres | mobiele netwerk |
| het slotje | de provider |
| de verbinding | typen |
| verbinden, verbonden | klikken |
| beveiligd | bezoeken |

2b. Bekijk nu de video: "Het internet"

Woorden of zinnen die je niet kent en die niet in de woordenlijst staan, kun je hieronder opschrijven. Zoek de betekenis op.

2c. De luisteropdracht bij de video: "Het internet"

Omcirkel het juiste antwoord.

1. Wat laat Duane zien in deze video?
 - a. hoe je veilig een website kunt bezoeken en je wifi aanzet op je mobiel of laptop
 - b. wat handige websites zijn

2. Hoe kun je zien of een internetpagina is beveiligd?
 - a. de kleur in de zoekbalk wordt dan groen
 - b. aan het slotje

3. Wat betekent dit icoontje? 
 - a. dat je toegang tot het internet hebt
 - b. dat je geen toegang tot het internet hebt

4. Welke twee verschillende manieren zijn er, om op het internet te komen, via je telefoon?
 - a. via je router of modem
 - b. via je wifi netwerk en via je mobiele netwerk

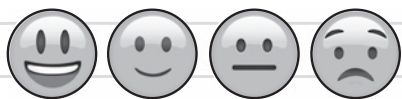
2d. De schrijfoopdracht

1. Heb je van Duane iets nieuws geleerd over het internet?
Zo ja, schrijf op wat je geleerd hebt.
Zo nee, schrijf op waarvoor je internet gebruikt.

3. Na afloop

1. Hoe voel je je na de eerste week en de opdrachten?

Leg je antwoord uit.



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 1?

Plak hier
een sticker

Week 2: Onderwijs in Nederland

Welkom in de tweede week van De school voor ouders.

Video 1: "Over het onderwijs in Nederland"

Bekijk eerst de woordenlijst.

Tip: Deze les is lang en niet makkelijk, maar wel handig om als ouders veel over te weten.

Stap 1: Woordenlijst

Lees de woorden hardop voor. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling op.

het onderwijs

de kennis

het Nederlands onderwijsstelsel

de toekomst

het Nederlands onderwijssysteem

de mogelijkheden

de basisschool

de uitleg

de middelbare school

de leerkracht

het basisonderwijs

de mentor

het primair onderwijs (po)

een gecombineerde groep

het voortgezet onderwijs (vo)

de combinatieklas

Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo)

het klaslokaal

Hoger Beroepsonderwijs (hbo)

het niveau, de niveaus

de universiteit

de leeftijdscategorie

het praktijkonderwijs

de begeleiding

theoretisch

verschillend

praktisch

de toetsweken

| | |
|-----------------------|----------------------|
| de leerplicht | het advies |
| de wet | bindend advies |
| de loting | bepalen |
| de voorschool | opstromen |
| het kinderdagverblijf | afstromen |
| de kinderopvang | doorstromen |
| de peuterspeelzaal | het leerjaar |
| de onderbouw | het examenjaar |
| de kleuterklassen | het diploma |
| de middenbouw | de opleiding |
| de bovenbouw | de cursus |
| woordenschat | een leven lang leren |

Stap 2: Bekijk de video: "Over het onderwijs in Nederland"

Je kunt hem ook een paar keer kijken om het beter te snappen.

Stap 3: Woordenschat:

1. Omcirkel de zinnen en woorden die je niet goed begrijpt en bekijk of de woorden in de woordenlijst staan. Schrijf ze op bij de woordenlijst en zoek deze op.

Onderwijsstelsel in Nederland



Stap 4: Luisteropdracht: Vragen bij de video

1. Welke niveaus heb je in het Nederlandse onderwijs systeem?
Kun je uitleggen wat het verschil is?
Tip: bekijk het plaatje op bladzijde 9.

2. Wie bepaalt het niveau, waar je kind na de basisschool naartoe gaat?

- a. de leerkracht
- b. de ouder
- c. het kind zelf
- d. de CITO-toets

3. Wanneer begint en wanneer eindigt de leerplicht?

- a. 4 tot 12 jaar
- b. 5 tot 16 jaar
- c. 5 tot 16 of 18 jaar. Als je een diploma: havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger hebt), dan eindigt je leerplicht als je 16 bent. Als je dit diploma niet hebt, moet je totdat je 18 jaar bent, naar school.

4. Wat is de meest theoretische vorm van onderwijs?

5. Waar kan het OCO je bij helpen?

- a. als je op een school werkt en vragen hebt over een leerling.
- b. als je als ouder vragen hebt over het onderwijs, als je op de basisschool, de middelbare school, of op het MBO zit en problemen, vragen of klachten hebt.

De hulp van het OCO is gratis: **www.onderwijsconsument.nl**.

Stap 5: Schrijfoopdracht:

1. Waar ben jij vroeger naar school geweest? Op welke scholen heb je gezeten? Wie waren je vriendjes en vriendinnetjes? Welke leerkracht kun je je nog goed herinneren? Ging je graag naar school? Welke schoolvakken vond je leuk en welke niet?

Video 2: "Schoolwijzer"

Stap 6: De woordenlijst

Lees de woorden hardop voor. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling erachter.

de informatie

de school

de opvang, kinderopvang

het voortgezet onderwijs

scrollen

de basisschool

het speciaal onderwijs

de voorschool

toetsen

het voorbeeld

bekijken

aanvinken

zichtbaar

de geboortedatum

het advies

type

de locatie

de linkerkant

de rechterkant

het risicoprofiel

aanvullend

het inspectierapport

Stap 7: Bekijk nu de video: "Schoolwijzer"

Stap 8: Luisteropdracht

1. Wat kun je vinden op de website **www.schoolwijzer.amsterdam.nl**?

Vink meerdere antwoorden aan.

- informatie over kinderopvang
- welke voorscholen er zijn
- alle basisscholen in Amsterdam
- de open dagen van de middelbare school
- alle middelbare scholen in Amsterdam
- informatie over speciaal onderwijs
- risicoprofielen van kinderopvang en voorscholen
- inspectierapporten van basisscholen
- wat je kunt doen als je klachten hebt over de school van je kind.

2. Zoek op de website: www.schoolwijzer.amsterdam.nl de 3 scholen op die bij jou in de buurt zitten. Welke scholen zijn dat?

* Heb je een kind dat naar de voorschool of opvang gaat, zoek dan de 3 voorscholen/opvang.

* Heb je een kind dat naar de basisschool gaat, zoek dan de 3 basisscholen.

* Heb je een kind dat naar de middelbare school gaat, zoek dan de 3 middelbare scholen.

Schrijf de 3 scholen hieronder op.

1.

2.

3.

3. Welke informatie kun je vinden over deze scholen?

Bijvoorbeeld: Wat vindt de school belangrijk? Hoe groot is de school? Heeft de school een oordeel van de onderwijsinspectie, zo ja, wat is het oordeel? Hoe ver weg is de school van je huis? Heeft de school een website? (Deze kun je ook bekijken).

Stap 11: Na afloop

Dit was geen makkelijke les deze week, maar we hopen dat je er veel van geleerd hebt.

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten? Leg je antwoord uit.



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Tip: Heb je vragen of een klacht over de school van jouw kind? Het OCO geeft gratis advies.

OCO Voor alle vragen van ouders over onderwijs in Amsterdam

onderwijsconsument.nl

Helpdesk
020 330 63 20

WhatsApp
06 1600 4600

Organisatie OCO
onafhankelijke
informatie
Consumenten

Klaar met week 2?

Plak hier een sticker

Week 3: Gezondheid en eten

Welkom in de derde week van De school voor ouders. Deze week gaat over eten en gezondheid.

1. Groenten

1a. De woorden

Lees de woorden hardop voor. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling er achter.

Woorden uit de video:

proeven

artisjok

lusten

asperges

smaak

Meer woorden over eten:

lekker

de maaltijd

vies

het ontbijt

bloemkool

de lunch

broccoli

het avondeten

boontjes

de groente

sla

de bereiding

venkel

het fruit

1b. Bekijk nu de video: "Groenten eten"

Schrijf woorden op die je niet kent.

1c. De luisteropdracht: Vragen bij de video

1. Houden Ayla en Noralie van alle soorten groenten? Leg uit.

2. Welke groene groente vindt Noralie lekker?

3. Hoeveel keer moet je iets proeven voordat je weet of een kind iets lekker vindt, volgens Lisa?

4. Wat vindt Ayla van asperges?

1d. De schrijfoopdracht

1. Lusten jouw kinderen alles? Wat vinden ze lekker en wat vinden ze niet lekker? Welk recept vinden ze het allerlekkerst? En jijzelf?

2. Heb je een tip voor Lisa, hoe zij haar kinderen gezonder kan laten eten?
Wat doe je zelf of wat deed je vroeger?

2. De huisarts

2a. De woorden

Bekijk eerst de woordenlijst en daarna de video.

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Woorden over gezondheid: | de controle |
| de gezondheid | het recept |
| de ziekte | de medicatie |
| betrouwbare informatie | de wetenschap |
| last hebben van | het ziekenhuis |
| de klacht | de afdeling |
| hooikoorts | de zorg |
| buikpijn | de ambulance |
| het gewicht | EHBO - Eerste Hulp Bij Ongelukken |
| de huisarts | de dokter |
| de tandarts | de medisch specialist |
| de apotheek | de verpleegkundige |
| de afspraak | de verpleger of verpleegster |
| het spreekuur | de patiënt |
| het onderzoek | deskundigen |
| het advies | de zorgverzekering |
| de behandeling | de ziektekosten |

2b: Bekijk nu de video: "thuisarts.nl"

2c. Doe-opdracht

Oefen deze week met de website: **Thuisarts.nl**. Zoek informatie over keelpijn, bekijk de video en lees de informatie. Zoek woorden op, die je niet begrijpt.

1. Ben je iets nieuws te weten gekomen over keelpijn? Zo ja, wat?
2. Op de website kun je ook vinden wat je moet als je kind keelpijn heeft. Wat kun je, volgens Thuisarts.nl, doen als je kind keelpijn heeft?
3. Vind je de website handig? Denk je dat je die vaker gaat gebruiken?

2d. Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten?



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 3?

Plak hier
een sticker

Week 4: Weekend & taal

Welkom in de vierde week van De school voor ouders. Deze week gaat over vrije tijd.

Video 1: "Weekend en taalspelletjes"

Stap 1: De woordenlijst

Lees de woorden hardop. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling er achter.

Woorden uit de video:

het weekend

rustig

de (les)stof

in de ruimte

de woordenschat

de woordslang

de laatste letter

klinken

etcetera

de topografie

het taalspelletje, het spel

Extra woorden over het weekend:

het weekend

de ontspanning

het werken

het schoonmaken

het opruimen

uitslapen

de vrije tijd

gezellig

samenzijn

het uitje

iets leuks doen

Stap 2: Bekijk nu de video: "Weekend en taalspelletjes"

Stap 3: De luisteropdracht

Beantwoord de vragen bij de video "Weekend!"

1. Maakt Lisa het weekend heel druk of juist heel rustig?
Waarom vinden de kinderen van Lisa dat fijn? En waarom vindt Lisa dat belangrijk?
2. Welke drie spelletjes doet Lisa? Leg kort uit hoe elk spel werkt.
3. Bij de uitleg van het spelletje 'Wie ben ik?' omschrijft ze een dier, waar sommige mensen bang voor zijn. Welk dier bedoelt ze?
3. Ken je andere leuke spelletjes?
4. Lisa legt uit, dat je de spelletjes niet in het Nederlands hoeft te doen, maar dat je ook je moedertaal mag gebruiken. Waarom vindt Lisa dat? Vind jij dat zelf ook? Waarom?

Stap 4: Doe-opdracht

1. Als het past bij de leeftijd van je kind, speel dan: "Wie ben ik?" en/of "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet". Hoe is het om dit te spelen?

Stap 5: De schrijfoopdracht

Schrijf de zinnen op in je werkboek. Je mag er een mooi verhaal van maken.

1. Maak een woordslang met namen van dieren. Je mag ook een woordenboek gebruiken.

Aap - paard - drommedaris - s..... -
- - -

Maak een woordslang met namen van steden of dorpen.

Amsterdam - Marrakesh - Haarlem - M..... -
- - -

2. Wat doe jij het liefste in het weekend? Vinden jouw kinderen dat ook het leukst of doen die graag iets anders? Schrijf er een stukje over.

3. Wat is er allemaal te doen voor jouw kinderen aan activiteiten in de buurt? Kun je dat opzoeken op het internet? Bespreek dit met elkaar en geef elkaar tips.

Stap 6: Extra spreekopdracht in de groepsles

- Vertel elkaar over een vakantie die heel erg fijn was. Wat maakte het dat die vakantie zo fijn was? Wat deed je en met wie?
- Welke vakantie was juist niet leuk? Of wat ging er wel eens helemaal mis op vakantie? Wat gebeurde er precies?
- Ben je op vakantie wel eens iets heel belangrijks vergeten? En hoe loste je dat op?

Video 2: "Oefenen.nl"

Je hebt al kennis gemaakt met Oefenen.nl. Bekijk nu de video "Programma's op oefenen.nl"

Stap 7: De woordenlijst

de registratie

de postcode

de oefening

akkoord

oefenen

inloggen

het account

de gebruikersvoorwaarden

de gebruikersnaam

het taalniveau

het wachtwoord

het programma

het e-mailadres

de taalregels

Stap 8: Doe-opdracht

Bekijk de video: 'Programma's op oefenen.nl' en de video: 'Registreren op oefenen.nl', als je nog geen account hebt.

Stap 1: Ga naar de website **oefenen.nl**.

Stap 2: Maak een account aan.

Stap 3: Bekijk programma's die passen bij jouw taalniveau (sterren).

Stap 4: Kies een programma uit en ga daarmee oefenen.

1. Is het gelukt om te registreren op de website oefenen.nl?
Ging dat makkelijk of was dat moeilijk?

2. Welk programma of welke programma's heb je bekeken? Hoeveel sterren heeft dit programma? Begrijp je hoe de sterren werken?

3. Hoe vond je het programma en denk je dat je vaker gaat oefenen op deze website?

Stap 9: Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten?



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 4?

Plak hier
een sticker

Week 5: (Media)vragen van je kind

Welkom in week 5! Kinderen hebben vaak veel vragen. Hoe beantwoord jij de vragen van je kinderen? Deze week laten we de websites SchoolTV en Steffie.nl zien.

Video 1: "Moeilijke vragen van je kind."

Stap 1: De woordenlijst

Lees de woorden hardop. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling erachter.

| | |
|-----------------------|------------------------|
| het antwoord | de spelling, spellen |
| het lieveheersbeestje | de leeftijd |
| moeilijk, moeilijker | vinden-vonden-gevonden |
| de klimaatverandering | vertellen |
| geschikt zijn | bekijken |
| het onderwerp | ingewikkeld |
| uitleggen | de aflevering |

Stap 2: Bekijk nu de video: SchoolTV

Lisa vertelt wat je kunt vinden op de website www.schooltv.nl

Stap 3: Doe-opdracht

1. Bekijk nu de video op www.schooltv.nl over Lieveheersbeestjes (Rood met zwarte stippen). Geef het antwoord op de vraag: Wat eten lieveheersbeestjes?

Ga alleen, of samen met je kind, naar de website van SchoolTV en bekijk onderwerpen en de leeftijden.

2. Begrijp je hoe het werkt om te zoeken op onderwerp en op leeftijd?

3. Heb je iets gevonden dat interessant is voor jezelf en/of voor jouw kind? Leg uit wat je hebt gevonden.

4. Als jouw kind al veel vragen stelt, zoek dan naar het antwoord van deze vraag van jouw kind. Via de website van SchoolTV.

Als jouw kind nog te jong is, bedenk dan een eigen vraag.

Wat is de vraag van jouw kind?

Kon je het antwoord vinden in één van de video's? Zo nee, kun je iets anders bedenken om het antwoord op de vraag te vinden?

Wat heb je gevonden als antwoord op de vraag?

Stap 4: Extra schrijfoopdracht

1. Kende je de website SchoolTV.nl al? Zo ja, welke programma's hebben jij en/of jouw kind al eens bekeken? Zo nee, vind je het een handige website? Heb je video's gezien, die je wilt gaan kijken?

Video 2: "Nieuws en nepnieuws"

Stap 1: De woordenlijst

| | |
|---------------|----------------|
| Kloppen | Deepfakes |
| Nieuws | De software |
| Nepnieuws | Verzamelnaam |
| Kritisch | Herkennen |
| Het onderzoek | Onmogelijk |
| Fakenieuws | De technologie |

Stap 2: Bekijk nu de video van Nina.

Stap 3: De luisteropdracht

Is het volgens Nina makkelijk om nepnieuws te herkennen? Leg uit.

Wat zijn deepfakes?

Wat geeft Nina als tips om beter nepnieuws te herkennen?

Stap 4: De schrijf- en spreekopdracht

Heb je wel eens een bericht voorbij zien komen waarvan je dacht dat het nepnieuws was? Of heb je weleens nepnieuws doorgestuurd - omdat je niet door had dat het nep was? Wat deed je toen?

Nina raadt alles wat je op het internet of via apps leest een beetje kritisch te bekijken. Wat vind je daarvan?

Nina raadt in de video een nieuwsstop aan. Wat vind jij daarvan?

Praat je met je kinderen over nieuws en nepnieuws? Hoe gaat dat?

Vind je het belangrijk om te weten wat er in het nieuws speelt? Waarom wel / waarom niet?

Wat doet het nieuws met jouw gevoel?

Welke tip(s) zou je andere ouders willen geven?

Video 3: "Steffie"

Stap 6: De woordenlijst

Lees de woorden hardop. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling erachter.

| | |
|---------------------------|--------------------|
| uitleggen | de overheid |
| aanvragen | openen |
| de zorgverzekering | gebruiken |
| IBAN nummer | inloggen |
| de pinpas | veilig |
| toeslagen, de toeslag | bijstandsuitkering |
| de inleiding | de uitkering |
| de gezondheid | de orgaandonatie |
| de ondersteuning | de donorwet |
| het geld | reizen |
| computeren, de computer | een aanrader |
| internetten, het internet | ontdekken |
| DigiD | |

Stap 7: Bekijk nu de video: Steffie.nl

Steffie.nl is een erg handige website met veel informatie over bijvoorbeeld verzekeringen en DigiD. Marcus legt uit wat je er op kunt vinden.

Stap 8: Doe-opdracht

Ga nu naar de website **steffie.nl**

1. Staat er iets op wat handig voor jou is? Leg je antwoord uit.

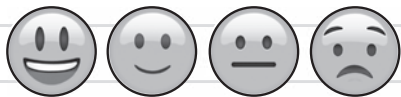
Zoek op een onderwerp dat je interessant vindt en waar je meer over wilt weten. Bekijk een video over dit onderwerp.

2. Welke video heb je bekeken? Wat heb je geleerd over dit onderwerp?

3. Vind je Steffie.nl een handige website en denk je dat je deze website vaker gaat gebruiken?

Stap 9: Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten? Leg uit.



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 5?

Plak hier
een sticker

Week 6: Werk en kwaliteiten

Welkom in week 6! Deze week gaat over werken in Nederland en de website staatsexamensnt2.nl.

Video 1: "Werken in Nederland"

Stap 1: De woordenlijst

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| combineren | oriënteren |
| ballen in de lucht houden | meetbaar |
| de vrijwilligersbaan | de vaardigheid - vaardigheden |
| het vrijwilligerswerk | de harde skills |
| aan de ene kant / aan de andere kant | het diploma |
| opletten | de ervaring |
| het CV (Curriculum Vitae) | de soft skills |
| de motivatiebrief | creatief |
| het sollicitatiegesprek | samenwerken |
| voorbereiden | actief luisteren |
| afkomstig | de kwaliteit |
| meetbaar | de vacature |
| de nieuwkomer | de vacaturesite |
| in eerste instantie | inschrijven |
| de bewustwording | het intakegesprek voeren |
| de specialisatie | solliciteren |
| de kennissen | benaderen |
| het vakgebied | de achtergrond |
| bekendmaken | het bedrijf |
| lokaal (in de buurt) | bewegen (activeren) |
| de collega / de ex-collega | de videopitch |
| de waarden | de omschrijving, omschrijven |

Stap 2: Bekijk de video

Bekijk de video over het thema: Combineren gezin & werk van Simohamed.

Stap 3: Luisteropdracht: Vragen bij de video

1. Welke drie vragen moet je jezelf volgens Simohamed stellen?

1.

2.

3.

2. Wat zijn harde skills?

3. Wat zijn soft skills?

4. Waar vind je vacatures volgens Simohamed?

5. Wat bedoelt Simohamed met: bekendmaken aan je netwerk?

Stap 4: Schrijfopdracht

1. Heb of zoek je (vrijwilligers)werk?
2. Wat zijn jouw softskills? Waar liggen jouw kwaliteiten?
3. Wat zijn jouw harde skills?
4. Wat zijn jouw waarden? Wat vind je belangrijk?
5. Omschrijf jouw droombaan (als alles mogelijk is) of droomleven.

Stap 5: Vacature

Als je op zoek bent naar werk, kun je deze extra opdracht doen.

Ga naar een online vacaturesite. Bijvoorbeeld: Monsterboard of Indeed of VCA (vrijwilligerswerk). Kies een vacature uit, die je aanspreekt.

1. Omschrijf de functie en werkzaamheden van deze vacature.
2. Wat vind je leuk aan deze baan? En wat niet?
3. Wat zoeken ze aan kwaliteiten (soft skills en harde skills)? Kun je daar wat over zeggen bij jezelf? Wat is jouw motivatie?

Tip: Als je een CV moet maken, omdat je solliciteert, neem deze dan mee naar de les of vertel het aan je begeleider.

Video 2: "Staatsexamens NT2"

Stap 5: De woordenlijst

Bekijk eerst weer de woordenlijst en oefen met de woorden.

NT2 (Nederlands als Tweede Taal)

| | |
|------------------------|---------------------|
| de moedertaal | het examenonderdeel |
| leren - geleerd | de beoordeling |
| beheersen | de examentraining |
| studeren | de cursus |
| de bedoeling, bedoelen | het studiemateriaal |
| universitair niveau | het onderdeel |
| de opleiding | verwachten |
| het diploma | het voorbeeldexamen |
| het bewijs | downloaden |
| officieel | inzien |
| het menu | het studieboek |
| het submenu | de uitgeverij |
| voorbereiden | online leren |
| praktische informatie | het document |
| veelgestelde vragen | aanmelden |
| de voorlichtingsfilm | de uitslag |

Stap 6: Bekijk nu de video

Bekijk de video: "Staatsexamens NT2."

Heb je iets nieuws geleerd over de Staatsexamens NT2?

Zo ja, schrijf op wat. Zo nee, schrijf op wat je daarover nog meer weet.

Stap 7: Doe-opdracht

Oefen met een oefenexamen op de website **www.staatsexamensnt2.nl**.

Als je tijd hebt, oefen dan bijvoorbeeld een leesexamen én een schrijfexamen.

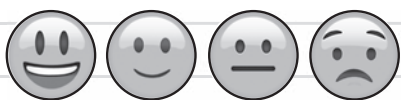
Ook als je geen Staatsexamens NT2 wilt doen, kan het handig zijn om te kijken hoe jouw taalniveau is.

Hoe ging het oefenexamen? Welke heb je gedaan? Wat vond je lastig?

En wat ging er al best goed?

Stap 8: Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten? Leg uit.



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 6?

Plak hier
een sticker

Week 7: Begrijpend lezen

Welkom in week 7!

1. Begrijpend lezen

1a. De woordenlijst

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| begrijpend lezen | het informatieboek |
| technisch lezen | het verhaal |
| de bijsluiter | de uitgeverij |
| het medicijn | Egyptenaren |
| de methode | de miniquiz, de quiz |
| “Nieuwsbegrip” (methode) | “Het Jeugdjournaal” (programma) |
| het kleuterboek | “Klokhuis” (programma) |

1b. Bekijk nu de video “Begrijpend Lezen”

1. Lisa legt uit wat begrijpend lezen en wat technisch lezen is. Wat is begrijpend lezen?
 - a. dat je snapt wat je leest
 - b. goed zijn in woorden maken, letters aan elkaar plakken (spelling) en snel kunnen lezen
2. Vanaf welke groep krijgen kinderen het vak Begrijpend lezen?
3. Hoe kun je begrijpend lezen oefenen met je kind?
 - a. door veel boekjes te lezen, voorlezen, plaatjes kijken, erover praten
 - b. door je kind veel zelf te laten lezen

4. Waarom kun je dat ook in je moedertaal doen?
 - a. omdat je in jouw moedertaal meer zelfvertrouwen hebt
 - b. omdat de techniek erachter: snappen wat er staat, hetzelfde is in jouw moedertaal

5. Welke tip geeft Lisa om samen met je oudere kind te bekijken?

1c. De schrijfoopdracht

1. Leest jouw kind of kinderen graag een boek? Wat doe je om het lezen leuk te maken? Is jouw kind nog te jong om zelf te lezen, wat doe je dan? Houd je van voorlezen? Hoe reageert jouw kind daarop?

Tip: Boeken uit de Willewete serie. Lisa liet het informatieboek “De kat” zien.

2. Oefenen met begrijpend lezen

2a. Raden waar het over gaat

Bekijk de titel van de video: "websites om te oefenen en tips van een juf en meester". Waar denk je dat de video over gaat?

2b. De woordenlijst

| | |
|---|----------------------------------|
| de spelling | leerzaam |
| het rekenen | de quiz |
| de taal | de Cito-toets |
| de toets | het makkelijk lezen plein (MLP) |
| de Pabo | het abonnement |
| de bibliotheek | de afdeling |
| de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) | enthousiasme |
| aandurven | de titel |
| het schoolboek | het kopje |
| het zelfvertrouwen | raden |
| het hoofdstuk | het plaatje, de plaatjes |
| afhangen, hangt af van | voorspellen |
| beheersen | in stukjes knippen |
| de techniek | geïnteresseerd, interesse hebben |
| het plezier in het lezen | perfect, perfectioneren |
| de samenvatting | ervoor zorgen |

2c. Bekijk nu de video: "Websites en tips van een juf en meester".

1. Welke websites laat Duane zien?

2. Wat zegt Jeditah over een abonnement bij de OBA?

3. Als je kind moeite heeft met lezen, kan je kind naar een aparte afdeling in de bibliotheek, zegt juf leteke. Hoe heet deze afdeling?

4. Hoe kun je je kind helpen met begrijpend lezen, volgens juf leteke en meester Marten, als je zelf niet zo goed Nederlands kunt?

Kruis meerdere antwoorden aan.

- in je eigen taal voorlezen, plaatjes bekijken - als je kind jong is
- met zelfvertrouwen kun je je kind beter helpen
- de titel van het hoofdstuk bekijken en bespreken waar het verhaal over gaat
- je kind altijd zijn huiswerk goed laten maken
- gebruik maken van titels en kopjes om te voorspellen wat er gaat komen
- geïnteresseerd zijn in wat je kind leest
- zorgen dat een kind heel veel oefent op websites
- leesplezier van je kind vergroten.

5. Ben je het hiermee eens?

6. Kun je een samenvatting maken van het gesprek met meester Marten en juf leteke?

3. De doe-opdracht

3a. De websites

Bekijk de websites die Duane liet zien:

www.wijzeroverdebasisschool.nl

www.junioreinstein.nl

www.squla.nl

En bekijk ook: **www.cito-toetsen.nl**

1. Is er een website die jou en/of jouw kind aanspreekt? Wat kun je er gratis op doen? En waarvoor heb je een betaald account nodig?

Tip: vraag aan de leerkracht van jouw kind of de school een account heeft voor Squla of een andere online oefenmethode.

2. Heeft jouw kind al een gratis abonnement bij de bibliotheek? Hoe bevalt dat?

Zo niet, dan is onze tip: ga naar de bibliotheek bij jou in de buurt en schrijf jouw kind gratis in. Gedaan? Schrijf hier op hoe het ging.

3. Heb je al een abonnement? Neem dan een kijkje op de website van de OBA: www.oba.nl. Wat voor activiteiten voor kinderen kun je daarop vinden?

4. Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten? Leg uit.



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 7?

Plak hier
een sticker

Week 8: Leren vanuit zelfvertrouwen

1. Leren vanuit zelfvertrouwen

1a. De woordenlijst

| | |
|---------------------------|----------------|
| het traject | omzetten |
| genieten | zorgen maken |
| het vertrouwen | de boosheid |
| het zelfvertrouwen | de angst |
| tevreden | de hoop |
| geloven | het geluk |
| ontspannen | de liefde |
| krijgen | de spiegel |
| ondersteunen | herhalen |
| de oefening | het gevoel |
| focussen | bijleren |
| positief, positieve | het compliment |
| de gedachte, de gedachten | benoemen |
| doorzetten | 's ochtends |
| stapje voor stapje | beginnen |

1b. Bekijk nu de video

Bekijk de video "Leren vanuit zelfvertrouwen."

Week 8: Leren vanuit zelfvertrouwen

1c. De luisteropdracht

1. Anneke legt uit wat zelfvertrouwen is. Wat zegt ze hierover?

Je mag meerdere antwoorden aankruisen.

- vertrouwen in jezelf
- geloven dat je iets kunt
- tevreden zijn met jezelf
- blij zijn dat je geen fouten gemaakt hebt
- kunnen ontspannen in dat wat je doet

2. Waar gaan negatieve gedachten vaak over volgens Anneke?

- a. je zorgen maken, boosheid, angst
- b. verdriet, liefde en gemis
- c. veranderingen

3. Waar gaan positieve gedachten vaak over volgens Anneke?

- a. vertrouwen in jezelf en de ander
- b. hoop, geluk, liefde
- c. vriendschap en familie

4. Wat moet je doen in oefening 3?

1d. De schrijfoopdracht

1. Wat vind je van de tips van Anneke? Heb je zelf een andere tip? Wat doe je om je zelfvertrouwen groter te maken?

2. Als jezelf negatieve gedachten hebt, wat doe je dan?

2. Emoties

Bespreek de woorden met je begeleider.

De vier basismoties volgens Vera Helleman zijn:

Blij, Bedroefd, Bang, Boos

De zes basisemoties volgens hoogleraar Ekman:

Blij

Vreugde, geluk, opgelucht, plezier, tevreden, trots, genot, enthousiast, liefde, vrede.

Bedroefd

Verdriet, zwaarmoedig, zelfmedelijden, wanhopig, eenzaam, depressief, rouwend, melancholisch, ongelukkig, vernedering.

Bang

Angst, rusteloos, paniekerig, schrik, zenuwachtig, ongerust, bezorgd, nerveus, zorgen makend, wantrouwend, schaamte.

Boos

Ergeren, verbitterd, wrok, geïrriteerd, vijandig, verontwaardigd, woede.

Verbazing

Verbijsterd, verrassing, verwonderd, overrompeld, ontstelt.

Afschuw

Minachtend, walging, weerzin, ontzet.

3. Het gesprek

Praat met elkaar over dingen waar je bang voor bent, die je nu wel durft, waar je trots op bent en waar je zelfvertrouwen van krijgt.

→Vragen die je kunt stellen:

- Wat durfde je vroeger niet en nu wel?
- Wie was er bang voor spinnen?
- En wie sliep er altijd met een lichtje aan?
- Hoe ben je van de angst afgekomen?
- Mag je van jezelf fouten maken? Ook als je bijvoorbeeld Nederlands praat?
- Hoe ga je om met je kinderen als ze bang zijn voor iets?
Kun je een voorbeeld geven.
- Waar krijg je zelfvertrouwen van?

4. Leestekst: Vergroot je zelfvertrouwen

4a. De woorden

vergroten

belangrijk

geboren worden met ...

op zoek zijn naar...

een kwestie van

oefenen

uiteindelijk

er komen

de praktische tips

besluit

het waard zijn, je bent het waard

de kernwaarden of de drijfveren

(zoek dit woord ook even op in je moedertaal)

wat bij je past

spannend

de comfortzone

ontdekken

het talent

vergelijken

jaloers
het verlangen
de fout
durven
twijfelen
de verwachtingen
loslaten

Vergroot je zelfvertrouwen

Sommige mensen lijken te worden geboren met veel zelfvertrouwen, anderen zijn er hun hele leven naar op zoek. Zelfvertrouwen kun je leren. Vergroten van zelfvertrouwen is een kwestie van oefenen, oefenen, oefenen, maar uiteindelijk kom je er. Vergroot je zelfvertrouwen met deze praktische tips:

1. Neem het besluit dat je het waard bent om meer zelfvertrouwen te hebben
2. Weet wat je kernwaarden (je drijfveren) zijn. Kernwaarden = dat wat jij heel belangrijk vindt en bij je past
3. Doe kleine dingen die je spannend vindt en bouw zo langzaam je zelfvertrouwen op. Ga buiten je comfortzone, maar blijf binnen je kernwaarden
4. Ontdek je talent
5. Stop met jezelf vergelijken
6. Als je jaloers bent op een ander, dan geeft het vaak aan waar je verlangen zit.
7. Durf fouten te maken
8. Stop met twijfelen, begin met doen
9. Leer 'nee' te zeggen
10. Laat de verwachtingen van andere los.

Bron: 365 dagen succesvol

1. Kun je in eigen woorden uitleggen waar deze tekst over gaat?

2. Wat denk je dat er bedoeld wordt met: ga buiten je comfortzone, maar blijf binnen je kernwaarden?

3. Welke tips spreken je het meeste aan?
En welke het minste? Leg je antwoord uit.

4. Wat doe jij om je zelfvertrouwen te vergroten?
Heb je nog andere tips?

Je bent klaar! Hoe voel je je nu? Leg je antwoord uit.



Klaar met week 8?

Plak hier
een sticker

Week 9: Terugblik en aanbod

1. De terugblik

Gefeliciteerd, je hebt meegedaan aan de cursus De school voor ouders en bent bijna klaar!

1a. De woordenlijst

Lees de woorden hardop voor. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling erachter.

gefeliciteerd, feliciteren

de link

geleerd, leren

terugkijken

ontdekken

het werkboek

ontmoeten

tot slot

gesproken, spreken

het certificaat

terugblikken, de terugblik

per post

de website

sturen

de afspraak

tot de volgende keer

telefonisch

het aanbod

1b. De schrijfoopdracht

1. Tijdens het intakegesprek heb je uitspraken aangekruist. Bekijk deze terug. Wat vind je dat er verbeterd is?

2. Wat heb je geleerd de afgelopen weken?

3. Welke les(sen) vond je interessant? En welke minder?

4. Wat vond je van de cursus? Wat heb je onthouden? Wat kan er beter?

5. Waar ben je trots op?

2. Iets nieuws leren

2a. Bekijk de video "iets nieuws leren."

De websites die we noemen:

www.leefenleer.nl

www.oba.nl/educatie/leren

www.ikwilleren.nl

www.jekuntmeer.nl

www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/de-nederlandse-taal/

www.amsterdam.nl/sociaaldomein/nederlandse-taal/taal-ouderbetrokkenheid/

www.dreamsupportacademie.nl/just-like-you

2b. De doe-opdracht

1. Bekijk de websites. Zijn er websites die handig voor je zijn? Leg uit waarom.

2c. Website met ouderinfo

We hebben allemaal handige websites voor ouders en kinderen op een rij gezet. Ga naar: www.cyberschool.nl/ouderinfo.

Bekijk de informatie en websites. Wat is interessant voor jou?

2d. De schrijfpdracht

Wat wil je doen na afloop van de cursus? Wil je verder met Nederlands leren? Welke websites of organisaties zijn interessant voor jou?

Gefeliciteerd! Je bent klaar! Hoe voel je je nu?



Klaar met week 9?

Plak hier
een sticker

Week 9 - Terugblik

Gefeliciteerd, je hebt meegedaan aan De school voor ouders en bent bijna klaar!

Uitspraken

Opdracht 1:

Tijdens het intakegesprek heb je uitspraken aangekruist. Bekijk deze terug. Wat vind je dat er verbeterd is?

Opdracht 2:

Beantwoord de volgende vragen door deze te bespreken met je begeleider en/of op te schrijven.

Wat heb je geleerd de afgelopen weken?

Hoe kijk je er op terug?

Waar ben je trots op?

Taal & leerdoelen

Lees de taal en leerdoelen door, die je aan het begin hebt opgeschreven en bespreek ze met je begeleider en/of schrijf ze hieronder op. Heb je hier aan gewerkt? Wat vond je goed gaan? Wat viel er tegen?

Evaluatie - taalgoal(en):

Is er iets veranderd? Heb je meer zelfvertrouwen gekregen?

Evaluatie - doelen school:

Is er iets veranderd? Heb je meer zelfvertrouwen gekregen, of kennis?

Hoe ga je nu verder met Nederlands leren? Weet je wat de mogelijkheden zijn om verder te leren?



Cybersoek
COMPUTER - TAAL - LEREN

De
school
voor
ouders