

Week 4: Weekend & taal

N2.

Welkom in de vierde week van De school voor ouders. Deze week gaat over vrije tijd.

Video 1: "Weekend en taalspelletjes"

Stap 1: De woordenlijst

Lees de woorden hardop. Zoek de vertaling op als je een woord niet kent en schrijf de vertaling er achter.

Woorden uit de video:

het weekend

rustig

de (les)stof

in de ruimte

de woordenschat

de woordslang

de laatste letter

klinken

etcetera

de topografie

het taalspelletje, het spel

Extra woorden over het weekend:

het weekend

de ontspanning

het werken

het schoonmaken

het opruimen

uitslapen

de vrije tijd

gezellig

samenzijn

het uitje

iets leuks doen

Stap 2: Bekijk nu de video: "Weekend en taalspelletjes"

Stap 3: De luisteropdracht

Beantwoord de vragen bij de video "Weekend!"

1. Maakt Lisa het weekend heel druk of juist heel rustig?
Waarom vinden de kinderen van Lisa dat fijn? En waarom vindt Lisa dat belangrijk?
2. Welke drie spelletjes doet Lisa? Leg kort uit hoe elk spel werkt.
3. Bij de uitleg van het spelletje 'Wie ben ik?' omschrijft ze een dier, waar sommige mensen bang voor zijn. Welk dier bedoelt ze?
3. Ken je andere leuke spelletjes?
4. Lisa legt uit, dat je de spelletjes niet in het Nederlands hoeft te doen, maar dat je ook je moedertaal mag gebruiken. Waarom vindt Lisa dat? Vind jij dat zelf ook? Waarom?

Stap 4: Doe-opdracht

1. Als het past bij de leeftijd van je kind, speel dan: "Wie ben ik?" en/of "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet". Hoe is het om dit te spelen?

Stap 5: De schrijfoopdracht

Schrijf de zinnen op in je werkboek. Je mag er een mooi verhaal van maken.

1. Maak een woordslang met namen van dieren. Je mag ook een woordenboek gebruiken.

Aap - paard - drommedaris - s..... -
- - -

Maak een woordslang met namen van steden of dorpen.

Amsterdam - Marrakesh - Haarlem - M..... -
- - -

2. Wat doe jij het liefste in het weekend? Vinden jouw kinderen dat ook het leukst of doen die graag iets anders? Schrijf er een stukje over.

3. Wat is er allemaal te doen voor jouw kinderen aan activiteiten in de buurt? Kun je dat opzoeken op het internet? Bespreek dit met elkaar en geef elkaar tips.

Stap 6: Extra spreekopdracht in de groepsles

- Vertel elkaar over een vakantie die heel erg fijn was. Wat maakte het dat die vakantie zo fijn was? Wat deed je en met wie?
- Welke vakantie was juist niet leuk? Of wat ging er wel eens helemaal mis op vakantie? Wat gebeurde er precies?
- Ben je op vakantie wel eens iets heel belangrijks vergeten? En hoe loste je dat op?

Video 2: "Oefenen.nl"

Je hebt al kennis gemaakt met Oefenen.nl. Bekijk nu de video "Programma's op oefenen.nl"

Stap 7: De woordenlijst

de registratie

de postcode

de oefening

akkoord

oefenen

inloggen

het account

de gebruikersvoorwaarden

de gebruikersnaam

het taalniveau

het wachtwoord

het programma

het e-mailadres

de taalregels

Stap 8: Doe-opdracht

Bekijk de video: 'Programma's op oefenen.nl' en de video: 'Registreren op oefenen.nl', als je nog geen account hebt.

Stap 1: Ga naar de website **oefenen.nl**.

Stap 2: Maak een account aan.

Stap 3: Bekijk programma's die passen bij jouw taalniveau (sterren).

Stap 4: Kies een programma uit en ga daarmee oefenen.

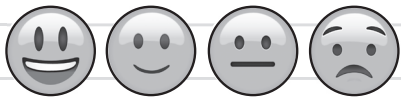
1. Is het gelukt om te registreren op de website oefenen.nl?
Ging dat makkelijk of was dat moeilijk?

2. Welk programma of welke programma's heb je bekeken? Hoeveel sterren heeft dit programma? Begrijp je hoe de sterren werken?

3. Hoe vond je het programma en denk je dat je vaker gaat oefenen op deze website?

Stap 9: Na afloop

1. Hoe voel je je na het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten?



(Omcirkel de smiley die het beste past.)

2. Heb je iets nieuws geleerd? Zo ja, wat heb je geleerd en wil je onthouden?

Klaar met week 4?

Plak hier
een sticker