

Anna van den Breemer, rubriek Opvoeden

## Hoe doe je dat nou goed, voorlezen?

Elke avond pak ik vol goede moed Boer Boris uit de kast, om al snel te merken dat de aandacht van mijn kleuter en peuter zich verplaatst naar andere zaken, zoals op het bed springen. Hoe doe je dat nou goed, voorlezen?

### Wat zeggen de deskundigen?

‘Uit onderzoek weten we dat interactief voorlezen het meest bijdraagt aan de taalontwikkeling van kinderen’, zegt Judith Stoep, die zich als onderzoeker aan het Expertisecentrum Nederlands bezighoudt met leesvaardigheid van kinderen. Dit betekent dat ouders zich niet beperken tot de letterlijke tekst in het boekje, maar daarover in gesprek gaan met hun kind. Maar babbelen doen we toch al de hele dag? Ja, maar de interactie tussen kind en ouders is veel taalrijker tijdens het voorlezen dan op andere momenten, zoals tijdens het eten en spelen, blijkt uit onderzoek.

Hoe pak je dat interactief voorlezen aan? ‘Wees zelf het rolmodel en benoem hardop wat jij denkt terwijl je leest: waar zou die olifant zich gaan verstoppen, hij is zo groot. Of: hij heeft een zwembroek aan, dan gaat hij vast straks zwemmen’, adviseert Jessica Jager. Als projectleider van de VoorleesExpress Eemland geeft ze workshops interactief voorlezen. ‘Doe je dit consequent, dan raakt je kind gewend aan deze manier van denken tijdens het voorlezen en komt er vanzelf een gesprek op gang.’ Je hoeft dus geen duizend vragen op je kind af te vuren.

Bij voorlezen geldt de kracht van herhaling. Dat biedt wellicht enige troost als je wéér Dikkie Dik krijgt aangereikt door je peuter. ‘Elke keer ontdekken ze een nieuw laagje en leven ze zich meer in’, zegt Stoep. ‘Tot het moment dat ze kunnen anticiperen op wat er komen gaat. Als je varieert met de tekst word je direct terechtgewezen.’ Kent je kind het verhaal door en door? Dan kun je vragen: wat zou er nog meer kunnen gebeuren? Zo’n alternatief einde verzinnen stimuleert het denkproces.

**Opdracht 1: Lees de tekst nog niet, maar bekijk het eerst.**

1. In welke krant is dit geschreven? Wat weet je daarover?
2. Wanneer is het geschreven?
3. Wie heeft het geschreven?
4. Kun je vertrouwen dat alles wat hierin staat klopt?

**Opdracht 2: Lees de tekst en zoek moeilijke woorden op.**

Je hoeft niet alle woorden te begrijpen, maar zorg dat je de kern van de tekst begrijpt (het belangrijkste). Wat wil de schrijver zeggen? Vertaal de moeilijke woorden, die daarvoor nodig zijn.

**Opdracht 3: Vragen bij de tekst:**

Schrijf de antwoorden op in je eigen woorden.

1. Wat is interactief voorlezen?
2. Hoe pak je dat interactief voorlezen aan?
3. Wat wordt er bedoeld met "de kracht van herhaling"?

**Opdracht 4: Tips**

1. Lees je zelf wel eens interactief voor met je kind? Hoe je dat?
2. Heb je andere voorleestips, die goed werken bij jouw kind?