

| Wat?   | Hoe?   | Hoelang?                                    |
|--|--|---|
| Opwarmertje:<br>Kennismaken/ jezelf<br>voorstellen (week 1)<br>herhalen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laat de leerlingen rondlopen en elkaar vragen stellen. Na allebei 1 vraag te hebben gesteld, ga je door. Niet plakken.</li> <li>- Laat ze zelf nog drie andere vragen bedenken die ze willen stellen. (bijvoorbeeld: favoriete groente/ fruit/ eten/ drinken/etc.)</li> <li>- Vraag iedereen 1 ding te noemen over iemand anders.</li> </ul>  | 10-15 min.                                  |
| Hoe gaat het?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bespreek mogelijk antwoorden op de vraag: Hoe gaat het?</li> <li>2. Laat ze de woorden aan een smiley koppelen. Kennen ze nog andere woorden?</li> <li>3. Doe de dialoog voor met een sterke student. Oefen daarna bepaalde zinnen met de groep, let op de uitspraak en maak het natuurlijk. (hoe gaat het= Hoe gaatut bijvoorbeeld.)</li> <li>4. Leerlingen oefenen de dialogen. 1 keer in duo's en daarna nog een keer rondlopen.</li> </ol> | 15 minuten.                                 |
| Woordweb maken (in 2<br>kleine groepen)<br><b>(nodig: grote papieren en<br/>stiften)</b> | <p>Laat ze in twee groepen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- welke woorden over school/ onderwijs in het Nederlands kennen jullie al?</li> <li>- Welke vragen hebben jullie over het onderwijs in Nederland?</li> </ul>   | 15 minuten                                  |
| Welke schoolvakken<br>kennen jullie?   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klassikaal zoveel mogelijk schoolvakken opnoemen.</li> <li>2. Een klein rondje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat was jouw favoriete schoolvak?</li> <li>- Welk vak wil je nog een keer doen?</li> </ul> </li> </ol>  | 5 min.                                      |
| Spreker over onderwijs?  | <p>Is er een spreker over onderwijs?<br/>Dan laat je die hier starten:</p>   | Zo lang als nodig,<br>rest is huiswerk dan. |
| <b>Als er géén spreker is</b><br>Luisteroefeningen                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laat ze de woorden koppelen aan de plaatjes.</li> </ol> <p>Leer ze ook de woorden: tienminutengesprek/ blij/ de brief/ het schooladvies/de leerling/ de klas/ de groep/<br/>Je kan de woorden omschrijven/ uitbeelden/ vertalen.</p>   | 20-30 minuten                               |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | <p>2. Doe de Luisteropdracht: op school.<br/>Laat ze antwoorden met elkaar bespreken.<br/><b>Zeg niets voor!</b><br/>Laat ze nog een keer luisteren als het nodig is.<br/>Bespreek dan klassikaal.</p> <p>3. Doe de Luisteropdracht: het tienminutengesprek<br/>Laat ze antwoorden met elkaar bespreken. <b>Zeg niets voor!</b><br/>Laat ze nog een keer luisteren als het nodig is.<br/>Bespreek dan klassikaal.</p> <p>4. Laat ze de spreekopdracht: kinderen en school als spreekoefening doen.</p>   |       |
| <p><b>Als er géén spreker is</b><br/>Het Nederlandse<br/>onderwijssysteem</p> | <p>1. Bespreek de leeftijden dat kinderen naar school gaan (basisschool/ middelbare school/ mbo/ hbo/ universiteit)</p> <p>2. Vertel iets over de CITO toetsen en hoe schooladvies werkt.</p> <p>3. Vertel over OCO: bereid dit voor. Ga naar de website.</p> <p>4. Vertel over de verschillende onderwijsrichtingen en hoeveel jaar ze duren.</p> <p>5. Tot welke beroepen leiden die opleidingen op? Laat ze beroepen noemen en kijken wat ze daarvoor moeten studeren in Nederland.</p> <p>Spreekoefening:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke opleidingen hebben zij in hun land gedaan?</li> <li>- Willen ze hier nog studeren?</li> <li>- Kunnen ze hun opleidingen hier laten gelden? Wat is daarvoor nodig? (Vraag voor experts: waar kunnen we deze informatie vinden?)</li> </ul> | 20-30 |
| Huiswerk  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lees de leestekst en beantwoord de vragen</li> <li>- Oefen/leer de nieuwe woorden</li> <li>- Zoek een oefening op oefenen.nl over school en doe deze oefening.</li> <li>- <b>BELANGRIJK: laat ze een foto van zichzelf meenemen, een van toen ze jong</b></li> </ul>  |       |

|                      | <b>waren, een van toen ze ouder waren</b>   |  |
|----------------------|---|--|
| Evaluatie van de les | Heb je genoeg geleerd?<br>Wat heb je geleerd?<br>Was het makkelijk/ moeilijk/ te makkelijk/ te moeilijk?<br>Hoe voel je je? |  |