

Wat?	Hoe?	Hoelang?
Foto	1a. Wat zie je? Hebben je kinderen zelfvertrouwen?	5 min
Woordweb	1b. Wat betekent zelfvertrouwen voor jou? Laat de leerlingen een persoonlijk woordweb maken. Laat ze hun woordweb delen met hun buurman/buurvrouw. Kort een paar ideeën met de hele klas bespreken.	5-10
Talenten/ kwaliteit/ sterke punten. Nodig: woordenboek/ internet om woorden op te zoeken.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bespreek kort wat een sterk punt/ kwaliteit/ talent is. Geef een voorbeeld van jezelf. Wat kan ik goed? 2. 2a: Laat ze vocabulaire koppelen aan de definitie. Ze kunnen een woordenboek gebruiken als dat nodig is. 3. 2b: Zet een kruisje achter de sterke punten die bij jou passen. Laat ze antwoorden bespreken met hun buurman/buurvrouw. <ul style="list-style-type: none"> - Bespreek antwoorden kort met de buurman <p>Bespreek het kort in de groep: vraag een aantal leerlingen naar hun kwaliteit of laat ze over elkaars kwaliteiten vertellen.</p>	20 min
Luisteroefening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4. De begeleider leest de tekst voor, let hierbij op het niveau van de leerlingen. Maak het zo natuurlijk mogelijk en pas het tempo aan, aan de leerlingen. De leerlingen beantwoorden de waar/ niet waar vragen. Bespreek klassikaal. Herhaal waar nodig. LET OP: zeg het antwoord niet voor. Laat ze eerst met elkaar bespreken en even 'worstelen' met wat ze gehoord hebben. Hierdoor leren ze beter te luisteren. 	10 min
Vocabulaire aanleren voor de volgende oefening.	<p>Inspiratie/ Rust / Energie/ Sociaal/ Enthousiast/ De rol</p> <p>Bedenk een manier waarop je deze woorden het beste kan uitleggen.</p> <p>Definities/ uitbeelden/ of misschien een zin waar het woord in past?</p> <p>Kijk of ze het woord kennen, misschien eerst alleen in de eigen taal. Pas als ze het concept hebben, geef je ze het nieuwe woord. (als dat lukt)</p> <p><u>Mogelijke zinnen die je kan gebruiken:</u></p> <p>Ik ben niet moe, ik heb veel (energie)</p>	10 min.

	<p>Ik hou van alleen zijn, maar ik ben ook heel (sociaal)</p> <p>Het is te druk, ik wil</p> <p>Hij is zo blij en vertelt veel over zijn nieuwe baan, hij is heel (enthousiast)</p> <p>Soms ben ik totaal niet creatief, dan zoek ik naar nieuwe ideeën, nieuwe (inspiratie)</p> <p>Ik heb veel verschillende Ik ben moeder, partner, dochter, collega.</p>	
<p>Plaatjes + vragen ter inspiratie</p>	<p>1. 5: Laat de leerlingen bij elke dia antwoorden opschrijven bij de vragen. Bij dia 3 kan je het misschien een beetje samen bespreken, welke rollen en de woorden erbij (kunnen) horen.</p> <p>Slide 1: Wat zie je? Wat inspireert jou? Wat brengt jou rust?</p> <p>Dia 2: Wat zie je? Wat brengt jou energie?</p> <p>Dia 3: Welke rollen zie je? Welke rol past bij jou?</p> <p>Dia 4: Welke activiteiten zie je? Wat inspireert je? Wat brengt je tot rust?</p> <p>Laat de leerlingen in groepjes van 2/3/4 hun ideeën bespreken en vertellen wat hen inspireert.</p>	<p>20 min.</p>
<p>Vragenkaartjes</p>	<p>De kaartjes kun je op verschillende manieren inzetten.</p>	<p>10- 15</p>

	<p>Een leuke energizer: laat de leerlingen bij elke vraag naar een van de twee hoeken/ kanten van een kamer lopen. Stel dan een vervolgvraag aan 1 iemand. Dan hup: volgende kaartje.</p> <p>In groepjes van 4: Om de beurt een antwoord laten geven op een kaartje De anderen stellen vervolgvragen voor meer informatie (in het Nederlands, goede manier om vragen maken te herhalen)</p>	
<p>Poster maken:</p> <p>Nodig: -Kleurige Stiften -tijdschriften - grote vellen papier</p>	<p>Start in de les, maar kan ook als huiswerk opgegeven worden om het thuis verder af te maken.</p> <p>Wie ben jij? Wat kan jij? Wat inspireert jou? Wat geeft je rust? Wat geeft je energie? Welke rollen passen bij jou?</p>	20 min.
HUISWERK	<ul style="list-style-type: none"> - Maak je vision board af. - Schrijf een stukje over jouw kwaliteiten (oefening 7 werkboek) 	5 min.
Evaluatie van de les	<p>Heb je genoeg geleerd? Wat heb je geleerd? Was het makkelijk/ moeilijk/ te makkelijk/ te moeilijk? Hoe voel je je?</p>	5 min

LET OP: dit is een volle les. Je mag prima een onderdeel als huiswerk opgeven. Ik zou dan bijvoorbeeld kiezen om de luisteropdracht en de poster thuis te laten maken (maar wel wat materiaal meegeven). Het is namelijk misschien juist fijner om wat meer tijd aan de kwaliteitenkaarten (het spel) in de les te besteden. Maak een keuze die bij jou past als begeleider. Belangrijk is dat ze voelen wat hen zelfvertrouwen geeft en wat hen inspireert.