

Wat?	Hoe?	Hoelang?
Presentatie van posters (huiswerk)	<p>Laat de leerlingen hun poster presenteren. Is de groep heel groot of zijn veel leerlingen verlegen, verdeel de groep in kleine groepjes en laat ze hun poster aan elkaar vertellen.</p> <p>Vragen over huiswerk van vorige week?</p>	20 min
Beroepenspel: opwarmertje	De docent beeldt een beroep uit. De leerlingen moeten raden welk beroep het is. De docent kan alles uitbeelden of de docent kiest een leerling om een beroep uit te beelden.	10-15 min.
Spreekoefening	<ul style="list-style-type: none"> - Leg kort uit wat ' zou je willen doen' betekent= een wens voor in de toekomst (in het Engels: what would you like to do?) - Je kan hier vragen krijgen over de verleden tijd: Deed/ werkte/ <p>Je kan ze verwijzen naar het grammaticaboekje, p. 19 en 20. Als je hier tijd voor wilt nemen, is dat prima. Het ligt aan de leerlingen en wat zij willen.</p> <p>1. Laat de leerlingen de vragen in duo's bespreken. Let op: dit thema kan best heftig zijn voor sommigen, omdat ze hier ineens geen werk krijgen of heel ander werk terwijl ze in hun land misschien wel een belangrijk beroep hadden.</p> <p>Vraag klassikaal wie er misschien iets wil delen over wat besproken is.</p>	15-20
Vacatures	<p>1. Intro: Leg uit of vraag 'wat een vacature is'.</p> <p>Heeft er weleens iemand gesolliciteerd in Nederland? Of bij een uitzendbureau geweest? Weten ze wat een uitzendbureau is?</p> <p>Zorg dat je van tevoren de woorden de <i>taak/ de vrijwilliger/ de hulp/ de opvoeding/ de</i></p>	30 min.

	<p><i>brief</i></p> <p>2. Laat de leerlingen zelfstandig de tekst lezen. Zorg dat ze gericht naar de informatie zoeken door eerst de vragen bij de tekst te lezen. Bied een woordenboek aan. Laat ze vragen stellen. Check hoe het gaat. Laat de leerlingen eerst samen antwoorden vergelijken en bespreek daarna pas klassikaal.</p>	
Bij het uitzendbureau	<p>Oefen een gesprek bij het uitzendbureau.</p> <p>Een leerling stelt de vragen. De ander geeft antwoord met de informatie in de tabel. Wissel van rol als je klaar bent.</p> <p>Nadien kun je even ingaan op uitspraak als dat ergens niet zo goed verliep (zonder namen te noemen)</p>	15 min.
Wat vind je belangrijk in je werk/leven?	<p>Bespreek de woorden. Zijn er nog andere woorden die ze willen toevoegen?</p> <p>Wijs ze op de website waar ze in hun eigen taal kunnen onderzoeken wat ze belangrijk vinden in hun leven/ werk.</p>	10 min.
Evaluatie van de les	<p>Heb je genoeg geleerd? Wat heb je geleerd? Was het makkelijk/ moeilijk/ te makkelijk/ te moeilijk? Hoe voel je je?</p>	5 min
Tijd over?	<p>Spelletjes: BINGO van het alfabet/ de cijfers herhalen (altijd nodig) The Hot SEAT: woorden raden Categorieënspel 1: kies een paar categorieën en laat ze in teams bij elke categorie met een bepaalde beginletter een woord bedenken.</p>	

	Categorieënspeel 2: laat ze zoveel mogelijk woorden in een bepaalde categorie opschrijven (in teams) met een timer (1:30). Hobby's/ groente/ fruit/ adjectieven/ werkwoorden/ kwaliteiten/ schoolvakken/ etc.	
--	--	--